

FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

Doğum ağırlığı ve boyu ortalamanın üzerindedir.

Yaştlarına göre daha hızlı olgunlaşır.

Tepkileri daha hızlıdır.

Güçlü bir bağışıklık ve sinir sistemine sahiptir.

Fiziksel yetersizliklere çok az rastlanır.

SOSYAL-DUYGUSAL ÖZELLİKLERİ

Aşırı duyarlı ve hassastır.

Güçlü adalet duygusuna sahiptir.

Farkındalık düzeyi yüksektir.

Mükemmeliyetçidir.

Öz güveni yüksektir.

Eleştirel düşünür.

Lider olmaktan hoşlanır.

Esprî yapmaktan hoşlanır.

Sosyaldır.

Yeni katıldığı ortamlara kolay uyum sağlar.

ZİHİNSEL ÖZELLİKLERİ

Kolay ve çabuk öğrenir.

Bilgiyi derinlemesine öğrenmeyi sever.

Dil ve konuşma becerileri açısından akranlarına göre daha ileridedir.

Analiz ve gözlem yeteneği gelişmiştir.

Sonuca ulaşmada ısrarcı ve sabırlıdır.

Estetik duygusu gelişmiştir.

Hafızası çok güçlüdür.

Çok soru sorar.

Üretkendir.

Problem çözme becerisi gelişmiştir.

Soyut düşünür.

İnisiyatif almayı, yeni ve zor deneyimleri tercih eder.

Keşfetmeyi sever ve risk almaktan çekinmez.

*Anlatılan özelliklerin tamamı her özel yetenekli çocukta görülmeyebilir ancak bu özelliklerin çoğunun gözlemlenmesi bireyin özel yetenekli olabileceğini düşündürülebilir.



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaştlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Özel Yetenekli Bireylerle İlgili Doğrular

Gelişimlerini destekleyecek uygun bir eğitim ortamına ihtiyaç duyarlar. Örgün eğitim dışında gereksinimlerini karşılayacak özel bir eğitime ihtiyaç duyarlar. Okuldaki çalışmalar seviyelerine uygun olmadığında sıkıcı hâle gelebilir, başarıları düşebilir. Zekâ ile başarı arasında doğrudan ilişki yoktur, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çabalamaları neticesinde başarılı bir gelecek yakalayabilirler. Okulun yanında ailenin de yetenek gelişimine destek vermesi gerekir. Zekânın oluşumunda yalnızca kalıtımın değil, çevresel faktörlerin de etkisi vardır. Yüksek fiziksel ve zihinsel enerji hiperaktivite ile karıştırılmamalıdır. Özel yetenekli çocuklarda da akranlarındakine benzer problemler görülebilir. Fazla bilgiye sahip olmaları, çok soru sormaları gibi özellikleri ilişkilerini olumsuz etkileyebilir. Akranları tarafından anlaşılmadıklarında tek başına oynamayı ya da çalışmayı tercih edebilirler.

Özel Yetenekli Bireyler Hakkında Yanlış Bilinenler

Her ortamda kendilerini geliştirebilirler. Genel örgün eğitim almaları yeterlidir. Okul başarıları yüksektir ve okulu severler. Yüksek zekâ düzeyleri başarılı bir geleceğin göstergesidir. Zekâ yalnızca kalıtımla geçer. Aşırı hareketlidirler. Davranışsal ve ruhsal bozukluklara sahiptirler. Başkalarını aşağılamaktan hoşlanırlar, uyumsuz ve bencildirler. Tek başına oynamaktan ya da çalışmaktan hoşlanırlar.

Parlak Birey

İlgilidir. Sorulara cevap verir. Anlamı kavrar. Verilen işi tamamlar. İyi fikirleri vardır. Okuldan hoşlanır. Bilgiyi özümser. Yaşıtlarıyla olmaktan hoşlanır.

Özel Yetenekli Birey

Oldukça meraklıdır. Sorunun ayrıntılarını tartışırlar. Soru sorarlar. Varsayımlar ortaya koyarlar. Özgün projeler oluştururlar. Alışılmamış, sıra dışı fikirleri vardır. Öğrenmeyi severler. Bilgiyi değiştirip uygularlar. Büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçerler.